

תלמוד ישראלי

הדף היומי לילדים



מן התלמוד

סדר קדשים,
מסכת מידות דף ח'

"והתנן: הורד והכופר והלטוס והקטף יש להן שביעית ולדמיהן שביעית, יש להן ביעור ולדמיהן ביעור"

להדדי - אחד לשני
כוותיה - כמותו



הסבר: התלמוד מביא משנה שמונה כמה סוגי פרחים ובשמים שחלים עליהם דיני שביעית.



סדר קדשים | מסכת נדה, דפים ד-י
שבת פרשת נח כ"ח בתשרי - ד' בחשוון (27 לאוקטובר-2 לנובמבר)

דף ד': המדף המשופע

מעשה באדם שחי בתקופת בית המקדש, והיה בביתו מדף מחובר לקיר, אך המדף לא היה ישר אלא משופע. בעל הבית הניח על המדף כיכר לחם טהור, ולמטה, על הקרקע, היה מונח בגד טמא.

אחרי כמה שעות ראה בעל הבית שהכיכר הטהור מונחת על הרצפה ליד הבגד הטמא. קעת הוא חושש שטמא הכיכר טמאה, מפני שיכול להיות שהיא נפלה מהמדף המשופע, ואם כן - בודאי היא נפלה על הבגד הטמא ומשם התגלגלה מחוץ לבגד.

האם הכיכר טמאה?

בברייתא נאמר שהכיכר טהורה, מפני שאנו אומרים שיתכן שנקנס אדם טהור לבית והוא זה שהוריד את הכיכר והניח אותה על הרצפה, והיא מעולם לא נגעה בבגד. רק אם בעל הבית בטוח שאכל החדר לא נכנס איש טהור, הכיכר טמאה, כי בודאי היא נפלה מן המדף ונגעה בבגד הטמא.

דף ה': שחזור

מעשה באדם שהתעטף בטלית ליד שרץ מת, טמא. אחרי שהוא התעטף בטלית הוא לא ידע אם בשעה שהתעטף נגעה הטלית בשרץ ונטמאה הטלית. חכמים אומרים: אם אפשר ללבוש את הטלית באותו מקום בלי שהיא תיגע בשרץ, הרי לנו ספק טומאה, ובמקרים מסוימים ספק טומאה טהור.

רבן שמעון בן גמליאל הציג: הבה נבקש מאותו אדם להתעטף שוב בטליתו בדיוק באותה צורה ובאותו מקום, ונראה אם אכן הטלית נוגעת בשרץ. אם אינה נוגעת - אפשר לסמוך על כך שגם בפעם הקודמת היא לא נגעה.

אמרו לו חכמים: אי אפשר לסמוך על הבדיקה הזו, כי יתכן שבפעם הראשונה נגעה טליתו בשרץ, אך על פי שהיא לא נגעה בפעם השנייה.

דף ו': אפר פרה אחרי החורבן

בדף זה מובאים בתלמוד עדויות על הדורות הראשונים שלאחר חורבן בית המקדש השני, סוף תקופת התנאים, שבהן מסופר כי היו מקפידים ביותר על זהירות מסוגי הסומאות השונות, כגון, טומאת מת, טומאת שרץ ועוד, כדי שהם יוכלו לאכול תרומה.

יציד הם הצליחו להקפיד על טהרה? בודאי היה בידם אפר פרה אדומה כדי לטהר את מי שנטמא ממות. ואכן, בעל "משנה למלך" כותב כי גם האמוראים החזיקו ברישומם אפר פרה אדומה, והוא מוסיף עדות מעניינת ביותר: אני זוכר שראיתי שכתוב בספר כי כאשר גלו היהודים לבבל, הם לקחו איתם אפר פרה אדומה.

לרגל סיום הש"ס- תלמוד ישראלי של ילדי ישראל והוריהם ברחבי העולם אנו מתרגשים ושמחים לקראת

החידון העולמי הראשון של התלמוד הישראלי

אלה האר

לראשונה!

אירוע של פסח השנה וחצי שנים

החידון העולמי - שלב הגמר יתקיים ב"ה בתיאטרון ירושלים ביום א', י"ז בכסלו תש"פ 15/12/19

החידון ישודר בשידור חי





★ | מן ההסטוריה

הקמת מוסד שלווה

ארגון שלווה הוקם בשנת 1990 על ידי קלמן ומלכי סמואלס. בנם השני של בני הזוג, יוסי, קיבל בילדותו חיסון פגום שגרם לו ללקות בעיוורון, חרשות ומוגבלות תנועה. הוא נסגר בתוך עצמו ואי אפשר היה לתקשר איתו. בני הזוג נדרו שאם יצליחו לחלץ אותו מכלא השתיקה, יקדישו את חייהם לסיוע לילדים ומשפחות בעלי מוגבלויות. בעקבות זאת הקימו בשנת 1990 את ארגון שלווה, הפועל כיום מהמרכז החדש בשכונת בית וגן. זהו אחד המרכזים הגדולים והמובילים בעולם לטיפול בבעלי מוגבלויות. המרכז מפעיל תוכניות שונות לסיוע לילדים ונוער בכל הגילאים, ומממן מחקרים העשויים לעזור בטיפול במקרים אלה.



שלווה
נותנים תקווה. משנים חיים.

לוגו אגודת שלווה, Wikipedia
המרכז הלאומי שלווה אשר פתח את שעריו בספטמבר Talb1983, Wikipedia , 16



מתפללים

לפניכם אירוע שעורר דיון משפחתי -

יואב בן-ה-17 חסך במשך הזמן קצת כסף מכל מיני עבודות שעבד, והוא סיפר להורים שכל שבוע הוא שולח טופס לוטו ב-25 ש, בתקווה שאולי יזכה בסכום גדול. ההורים לא יודעים כיצד להגיב למה שיואב סיפר להם: האם להתנגד, לתמוך או לשתוק?

מצד שני:

ההורים חוששים שיואב יתמכר להימורים. הם שמעו שתמיד התמכרות מתחילה בסכומים קטנים ואחר היא עוברת לסכומים גדולים ואי אפשר להיגמל מזה, חוץ מזה שממש לו מוצא חן בעיניהם שאת הכסף שהוא מרוויח ואומנם הוא שלו, שהוא יציא אותו על דבר כמו הגרלות לוטו.

מצד אחד:

זה כסף שהוא חסך ועבד בשבילו, וסכום של 25 ש"ל שבוע זה לא סכום גדול מדי, וזכותו של יואב לעשות בכסף שלו מה שהוא רוצה, כולל לשלוח טפסי לוטו. אם זה מה שמשמש אותו - שיעשה את זה.

...מה? דעתכם?



אם גם אתם נתקלתם בדילמה והתפללתם עליה אתם מוזמנים לשתף אותנו ואולי היא תתפרסם אצלנו בעלון. ניתן לשלוח למייל talmudisraeli.medison.co.il תחת הנושא "דילמה" עם שם משפחה ועיר מגורים

♥ | על המפה

בית הקפה החברתי המיוחד במרכז שלווה

"קפה שלווה" הוא בית קפה חברתי שהוקם במסגרת ארגון שלווה, כשהוא חורט על דגלו את ערכי הסובלנות וקבלת האחר. זהו בית קפה שמספק תעסוקה לצעירים הלוקחים חלק בפעילות של שלווה, ומאפשר להם להשתלב בעבודה. הוא מעוצב באופן שגיביר את המודעות לצרכיהם של אנשים בעלי מוגבלויות. האוכל במקום מוכן ברמה גבוהה תוך שיתוף עם מוסדות קולינריים מובילים.

! | יש לי מושג

אנשים עם צרכים מיוחדים

אנשים עם צרכים מיוחדים הם אלה הסובלים מלקויות ומוגבלויות שונות, החל באוטיזם, לקויות התפתחותיות, קוגניטיביות ומוטוריות, וכלה בלקויות למידה ובהפרעות קשב וריכוז. ארגונים רבים פועלים להגדלת המודעות לצרכיהם של אנשים אלה, וליצירת מסגרות ואפשרויות שתאפשרנה להם להתקדם ולהשתלב בחברה בצורה מוצלחת.



מי אנחנו?

- הם נולדו בקנדה, שם הכירו והתחתנו.
- בנם השני יוסי לקה בעיוורון, חרשות, ומוגבלות בתנועה.
- הם נדרו שאם הם יצליחו לגרום ליוסי לצאת מהשתיקה הם יקדישו את חייהם לעזרה למשפחות במצב דומה.
- כאשר נמצאה הדרך לתקשר עם יוסי, הם החליטו קיים את הנדר ולהקים את ארגון 'שלווה' לאנשים עם צרכים מיוחדים.

ארגון שלווה

0
העולם
בדיאת
3760

1948
אבינו
1812

2238
בני
1521

2448
אפרים
ומנשה

2448
1311
מצרים

2883
דוד
המלך

2934
חמנכת
ביהמ"ק
ה-1

3340
4-22
חורבן ביהמ"ק
ה-1

3408
הקמת
ביהמ"ק
ה-2

3728
הלל
הזקן

3828
חורבן
ביהמ"ק
ה-2

3880
רבי
עקיבא

4260
רבי יהודה
הנשיא
495
התלמוד
החז"ל



התבוננו היטב בציור וענו על השאלות הבאות:

1. מה המוסד המצויר בציור?

2. מה המיוחד במוסד הזה?

3. מי הדמות עם הזקן בציור ואיך היא קשורה למקום?

4. מהו בית הקפה בציור ומה המיוחד בו?



התשובות:
1. מוסד מיוחד לילדים.
2. המיוחד במוסד הזה הוא שהוא מיוחד לילדים.
3. הדמות עם הזקן היא הבעל הבית, והוא קשור למוסד כי הוא הבעל הבית.
4. בית הקפה במוסד הזה הוא בית קפה מיוחד לילדים.

מי אנחנו?

א. אנחנו להקה של 8 מוזיקאים.

ב. לכולנו מזגבליות וצרכים מיוחדים שונים.

ג. אנחנו מופיעים במקומות רבים בארץ ובעולם, וגורמים להתרגשות רבה בהופעות שלנו.

ד. סירבנו להשתתף באירוויזיון כי לא רצינו לחלל שבת.



שאלות



5780 ה'תש"פ	5778 ה'תשע"ח	5727 ה'תשכ"ז	5708 ה'תש"ח	5707 ה'תש"ז	5699 ה'תרצ"ט	5657 ה'תר"ץ	5323 ה'רמ"ח	5260 ה'ת"ת	5258 ה'תרנ"ח	4900 ה'רמ"ב	4800 ה'רע"י	4650 ה'רע"ה	4260 ה'תקס"ז
1919 שנת סיום חשי"ס ללומדי הדף היומי	2017 70 שנה למדינה	1969 הרב אריה לויין	1948 הקמת המדינה	1947 מלחמת העצמאות	1939 שואה	1897 הרצל	רבי יוסף קארו	1500 העת החדשה	1492 גירוש ספרד	הרמב"ם	רש"י	רבי סעדיה גאון	510 ימי הביניים תקופת הראשונים



סדר קדשים | מסכת נידה, דפים ז' - י'

דף ז': טומאת כלים

נאמר בפריקתא: "אחורי כלים שנטמאו במשקין". כלומר: כלי שהחלק האחורי שלו, החיצוני, נטמא במשקה טמא. איך יתכן שרק הצד האחורי נטמא? מדין תורה כלים אינם נטמאים אלא אם כן הם נגעו בטומאה שהיא בדרגת "אב הטומאה". חז"ל גזרו שמשקה יטמא כלי אפילו אם המשקה הוא רק בדרגת "ראשון לטומאה". כדי שיתקנו שהכלי שנגע במשקה שהוא "ראשון לטומאה" טמא מדרבנן בלבד ולא מן התורה, תיקנו שרק החלק החיצוני של הכלי טמא, וההבדל הזה יזכיר שמדובר בטומאה מדרבנן בלבד.

מדוע צריך לזכור שהטומאה הזו היא מדרבנן בלבד? מפני שתרומה או קודשים שנגעו בטומאה - נשרפים, אך אם נגעו בטומאה מדרבנן, אינם נשרפים.

דף ח': הלכות רבי יהודה בן בבא

בפריקתא מובאת עדות הלכתית שאמר רבי יהודה בן בבא לפני הסנהדרין הגדולה שבלשכת הגזית, ביום שבו מינו לנשיא את רבי אלעזר בן עזריה. בין הדברים הוא העיד שתי הלכות:

א. בית דין סקלו תרנגול שהרג תינוק.

ב. בבית המקדש נסכו על המזבח יין בן ארבעים יום.

מה מיוחד בהלכות אלו? בתורה נאמר ששור שנגח אדם והרגו, דינו סקילה. רבי יהודה בן בבא העיד כי כך הדין ביותר בעלי החיים שהרגו אדם, והתורה כתבה "שור" מפני שמקרה זה הוא המצוי ביותר.

לגבי יין נסכים חידש רבי יהודה בן בבא את ההלכה הבאה. התורה מצוה להביא לנסכים יין שהוא "שכר", יין שאפשר להשתכר ממנו. העיד, אפוא, רבי יהודה בן בבא, שבבית המקדש נסכו ביין שהיה בן ארבעים יום כדי ללמד שמארבעים יום ואילך היין כבר משכר.

דף ט': גילוי אליהו

בתלמוד נאמר ש"ההוא סבא" שאל שאלה את רבי יוחנן.

מי הוא "ההוא סבא"? יש אומרים שהכוונה לאליהו הנביא זכור לטוב.

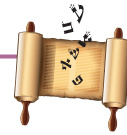
הרבה מגדולי ישראל זכו ללמוד עם אליהו הנביא, בהם האמורא רב ענן שאלהו הנביא היה מתגלה אליו ומלמדו דברי תורה, ורב ענן קיבץ את דברי התורה הללו לספר המכונה "תנא דבי אליהו".

בדורות התנאים ידוע על רבי נתן שזכה לגילוי אליהו הנביא. רבי נתן שמש כאב בית דין בשיבתו של רבן שמעון בן גמליאל, שהיה אביו של רבי יהודה הנשיא. חלק מהמשניות שנערכו על ידי רבי יהודה הנשיא נכתבו על ידי רבי נתן.

דף י': רב גידל

בכל רחבי התלמוד ישנן הלכות רבות שמסר רב גידל בשם רב, כי הוא היה תלמידו של רב. חלק מן ההלכות שאמר בשם רב הוא מסר בשם רב חזא בר יוסף, שגם הוא היה רב.

רב גידל היה אמורא בבלי, ולאחר פטירתו של רב רב רב הוא הלך ללמוד תורה מפי רב הונא. לימים הוא עלה מבבל לארץ ישראל לתקופה מסוימת ולמד תורה גם מפי רבי יוחנן, בבית מדרשו שבעיר טבריה.



דבר תורה

בני דורו של נוח חטאו חטאים גדולים ועל כן נענשו "מידה כנגד מידה" במבול האיום.

מה הקשר בין עונש "המבול" לבין חטאיהם של האנשים? מדוע זו "מידה כנגד מידה"? ניתן לומר, שחטאיהם העיקריים של דור המבול היו בגזל ובעריות - שני חטאים שכל אחד בתחומו מסמל את שבירת הגבולות ופריצתם. הגזל מבטא שאין גבול בין הרכוש שלי לשלך, וחטא העריות גם הוא מבטא פגיעה בגבולות הגיזרה של המשפחה.

בדיוק כנגד זה - מידה כנגד מידה - השיב להם ה' במים רבים ללא גבול, מים שיורדים ללא הפסק ומגבלה, ובכך לימדם שלכל דבר בעולם מוכרח שיהיה תחום והגבלה, אחרת יהיה הרס וחורבן, כדוגמת המבול.



מי אני!

אני חרק מעופף צבעוני ומקסים.
חלקו אותי לשני חצאים.

לפני החלק הראשון, הוסיפו אות ראשונה,
ובסוף החלק השני - אות חמישית בבקשה.
אם עניתם נכונה,

קיבלתם דבר שמשמש לטהרה.
מהו?

--	--	--	--

(מלא את המילים)

שאלות השבוע

1. מי היה רב גידל? היכן חי?
ומפי מי למד תורה?

2. מה המחלוקת בין רבן שמעון בן גמליאל לחכמים לגבי אדם שהתעטף בטלית ליד שרץ מת?

3. כיצד הצליחו הדורות הראשונים שלאחר חורבן בית המקדש השני, להקפיד על טהרה?

בין הפותרים נכונה תיערך הגרלה שבועית* והזוכה בה יזכה בפרס איכותי. את התשובות יש לשלוח עד יום רביעי שלאחר השבת של אותו עולון עד השעה 14:00, למייל talmudhagrala@medison.co.il יש לציין את מס' העולון עליו אתם עונים.

*בפיקוח רואה חשבון



מייד ועורך: מאיר יעקבסון
מנהל חינוכי ועורך: אבי רט
יו"ר חבר הנאמנים: ר"ח חיים פרייליכמן

בחסות חברת MEDISON
Talmudisraeli@Medison.co.il
טל: 03-9250225 פקס: 03-9265608

תלמוד ישראלי